**Конспект интегрированного занятия «Вкусная каша»**

**Возрастная группа:** средняя (4-5 лет)

**Количество детей:** 20

**Тема:** Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности в средней группе по ознакомлению с окружающим, развитию речи и изобразительной деятельности «Вкусная каша»

**Цель**: Продолжать закрепление знаний о предметах окружающего мира, о профессии повара и о пользе каши в рационе детского питания.

**Задачи образовательных областей.**

Познавательное развитие:

1.Обогащать знания о посуде, трудовых действиях повара.

2.Закрепить знания о разных видах круп и каш.

3.Воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию.

Художественно-эстетическое развитие:

1.Продолжать учить детей рисовать прямые линии и круги в пределах заданной формы (тарелки).

 2. Предоставить возможность творить.

 3. Развивать самостоятельность, творчество и фантазию детей.

 4. Закреплять умения отражать свои впечатления на бумаге.

 5. Закреплять навыки и умения работы с клеем и кистью.

 6. Воспитывать аккуратность в работе.

Социально-коммуникативное развитие:

 1. Закрепить умение соотносить существительные с прилагательными.

 2. Учить называть разные виды круп (гречка, рис, манка, пшено).

 3. Познакомить с пословицами о каше.

 4. Продолжать формировать доброжелательные отношения между детьми.

 5. Воспитывать уважение к труду повара.

 6. Полученные знания использовать самостоятельно в сюжетно-ролевых играх.

**Обеспечение занятия:**

1. Разные виды круп.

2. Шаблоны из бумаги тарелок (круг с полями).

3. Восковые карандаши или фломастеры.

4. Кисти для клея, клей, салфетки.

**Предварительная работа:**

1.Экскурсия на кухню детского сада.

2.Просмотр мультфильма «Горшок каши».

3. Знакомство с пословицами о каше.

4. Рассматривание разных видов круп.

5. Игра-хоровод «Варим кашу».

**Ход совместной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей**  |
| Мотивационно – ориентировочный, организационный |  Воспитатель обращает внимание детей на горшок, который стоит на столе. спрашивает детей: Как вы, думаете, зачем нужен горшок? А узнаете правильный ответ, отгадав загадку. | Рассматривают горшок. |
| Основной  | Ребята, скажите, что вы едите утром на завтрак? Ведь от хорошего завтрака зависит здоровье и настроение. А чем каша полезна?- Как вы думаете, почему о некоторых людях говорят: «Он каши мало ел»?- Да, вы правы, это говорят о слабых и хилых людях, которые не едят каши. - С утра много работы, занятий, на все нужно тратить много сил и энергии, а в каше много полезных веществ и витаминов. У нас народ сложил много пословиц про кашу. Вспомните, какие вы знаете?- Все минуточку вниманияСейчас проверим ваши знания- узнаем из какой крупы варят кашу?У меня вот здесь крупа,Я не знаю какова.Я хочу у вас узнать.- Я покажу вам разные виды круп, а вы попробуйте назвать крупу.Д/и «Узнай и назови».- Все крупы узнали и правильно назвали. Вы дальше не зевайте – теперь каши называйте.Я называю крупу, а вы говорите, как называется каша, приготовленная из этой крупы: Ну, а теперь мы расскажем вам про кашу-И про вашу, и про нашу.Много разных варят каш-И рассказ об этом наш!-Скажите, кто нам готовит кашу на завтрак в детском саду? Правильно повар.- А какие продукты нужны, чтобы сварить кашу? - А как мы будем варить кашу? Что сначала возьмем? (молоко, затем добавим соль, сахар и, в последнюю очередь, крупу.Хороводная игра «Варим кашу».- А теперь я предлагаю вам стать маленькими поварятами и самим приготовить вкусную и полезную кашу.Изобразительная деятельность «Тарелка каши»Даём время высохнуть и в это время проводиться Динамическая пауза «Варись, каша!»Затем на полях тарелки дети рисуют узоры.  | Ответы на вопросы.Дети называют пословицы.Называют разные виды круп.Называют: Каша из риса - рисовая каша;Каша из гороха - гороховая каша;Каша из кукурузы - кукурузная каша и т.д.Дети рассказывают стихи про каши, выученные ранее.Отвечают.Дети называют: молоко, соль, сахар, крупа.Проводится игра.Детям предлагается готовая форма в виде тарелки с полями. Всю тарелку, кроме полей, ребенок намазывает клеем и посыпает манной крупой.Выполняют движения.Самостоятельная работа детей. |
| Рефлексивно-оценочный этап | - Покажите всем, какая у вас получилась вкусная каша. Рассматривают.**Манная каша**Наша каша хороша Для любого малыша.С маслицем, румяная,Наша каша манная!*Оценивают работы.* Когда ваши работы высохнут, вы сможете покормить этой кашей кукол. |  |

**Приложения**

**Загадка**

Крупу в кастрюлю насыпают,

Водой холодной заливают

И ставят на плиту вариться.

И что тут может получиться?

 (Каша).

**Пословицы**

1. Кашу маслом не испортишь.

2. Щи да каша – пища наша.

**Стихи**

Гречневая каша

Это гречневая каша.

Эту кашу любит Саша.

Не бывает в поле тихо,

Если там растёт гречиха.

Пчёлки на неё летят,

Взять нектар они хотят

Перловая каша

Познакомьтесь с кашей новой:

Все зовут её перловой.

Если спросят у меня:

«Каша есть из ячменя?»

У меня ответ готовый:

Да, зовут её перловой!

Пшенная каша

До чего вкусна она,

Эта каша из пшена!

Из чего взялось оно-

Желтоватое пшено?

Проще нет для нас вопроса.

Знай: пшено - крупа из проса!

Кукурузная каша

Утром Катю кормят вкусной

Тёплой кашей кукурузной.

Росли в поле не на грядке

Кукурузные початки.

Кукуруза всякий раз

Вырастает выше нас!

Овсяная каша

Он не в дальних странах рос -

Замечательный овёс!

Рос овёс у нас в округе,

А негде - ни будь на юге!

**Хороводная игра «Варим кашу».**

*Выбираются дети, которые будут молоком, солью, сахаром, крупой. Когда называют ингредиент, необходимый для каши, ребенок выходит в центр круга. А когда выйдут все, он берутся за руки и ведут внутри нашего хоровода свой хоровод.*

Раз, два, три

Кашу нашу горшок вари!

Мы внимательными будем,

Ничего не позабудем!

Наливаем молоко…

Мы внимательными будем,

Ничего не позабудем!

Сыпем соль…

Мы внимательными будем,

Ничего не позабудем!

Сыпем сахар…

Мы внимательными будем,

Ничего не позабудем!

Насыпаем крупу…

Мы внимательными будем,

Ничего не позабудем!

Все продукты поместили.

Каша варится «Пых-пых-пых! »

Для друзей и для родных.

А теперь все друг за другом

Размешаем кашу кругом!

Мы все дружно поедим,

И гостей всех угостим.

Каша вышла-то у нас –

Просто класс!

**Динамическая пауза «Варись, каша!»**

 Варись, варись, каша!

 Варись поскорее!

 *(Водим указательным пальцем одной руки по ладони другой)*

 Будем кушать кашу,

 Станем мы сильнее.

 *(Сгибаем руки в локтях, сжимая пальцы в кулаки)*

 Пых-пых! Пых-пых!

 Станем мы сильнее.

 *(«Полочка» поднимаем, опускаем 2 р. Показываем кулачки)*

 Угостим мы кашей

 Мышек под окошком,

 *(Протягиваем ладошки вниз - в стороны. Показываем ушки)*

 Песика Аркашку

 *(Показываем лапки песика).*

 И кота Тимошку.

 *(Выставляем лапки вперед по очереди)*

 Да, да! Да, да!

 *(4 хлопка)*

 И кота Тимошку

 *(Лапки кота)*

 Кушайте на здоровье!

 *(Развернутые руки вниз - в сторону)*