**Исследовательский краткосрочный проект**

 **«Эксперимент-наблюдение за ростом лука».**

**Подготовительная к школе группа.**

 **Воспитатель Хохлова Г.Ю.**

**Цели:**

1. Развивать интерес детей к растительному миру.
2. Развивать логическое мышление, воображение и любознательность детей в процессе опытно-экспериментальной деятельности
3. Формировать экологическую культуру дошкольников

**Задачи:**

1. Научить детей видеть результат своего труда, формировать представление о том, как растет лук.
2. Способствовать становлению причинно-следственных связей на основе наблюдения.
3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, плодородной почвы для роста лука.
4. Учить детей бережно относиться к природе.

**Актуальность проекта:**

 Деятельность дошкольников, связанная с наблюдением, опытами, экспериментом играет большую роль в развитии психической сферы ребенка, а именно в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения. Обобщения, умение делать вывод, память, воображение, внимание, настойчивость, терпение). Дети проявляют огромный интерес к подобного рода занятиям, пытаются самостоятельно наблюдать за объектами живой природы.

**Участники проекта:** дети и воспитатель.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Ход эксперимента:**

 9 февраля на занятии мы вели разговор о растениях. У нас вызвал затруднение вопрос о том, какие природные условия необходимы растениям для полноценного роста. Решили провести эксперимент: небольшие луковицы мы посадили в контейнер с землей, а одну луковицу поместили в пластиковый стаканчик с водой.

 Каждый день наблюдали, где раньше лук зазеленеет. 13 февраля ну луке в контейнере с землей появились зеленые перышки, а у лука в стаканчике проклюнулись белые корешки. Высоту перышек ребята зафиксировали на специальной шкале. На следующий день ребята заметили. Что зеленые перышки стали выше, однако у луковицы, находящейся в воде, росли пока только корни (они стали гуще и длиннее).

 Так ребята ухаживали за луком и отмечали изменения каждый день в течение недели. Лук в контейнере с землей благополучно рос! Лук в стаканчике дал перышки лишь на четвертый день, однако ребята с удовольствием разглядывали его густые белые корешки.

 На заключительном этапе эксперимента ребята срезали лук и дружно съели его за обедом! Наш лучок отблагодарил всех за заботу и уход!

 **Вывод:** для нормального роста растений, помимо яркого света, влаги, необходим воздух и плодородная почва.

**Результаты эксперимента:**

 Дети познакомились с порядком посадки лука, ухода и сбора урожая.

Поняли, что для полноценного роста растения необходимы многие факторы.

 Процесс и результат проекта вызвал большой интерес у детей, принес удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных способностей