**Задачи**: Развивать у детей творческие и познавательные способности: речь, память, воображение.

Развивать мелкую моторику.

Развивать умение работать по предложенным инструкциям.

Формировать умение создавать замысел и реализовывать его.

Формировать пространственное мышление.

Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал:** монитор, конструктор Лего и детали других конструкторов, карточки схемы , рисунки и картинки, мелкие игрушки для обыгрывания построек.

**Ход НОД**: Ребята, отгадайте загадку:

Красный, желтый, голубой, дом построили большой.

Покрутили, повертели, получили карусели.

Паровоз, корабль, авто можно сделать из него.

- Что это? ( ответы детей).

- Правильно, это конструктор. Сейчас первое задание для всех детей. На мониторе вы увидите картинки разных конструкторов, нужно правильно назвать их.( Дети называют: магнитный, Лего, металлический и др.)

-С первым заданием вы справились, а чтоб перейти ко второму, нужно разделиться на команды и выбрать у себя главного конструктора, он будет отвечать за свою команду.(Дети выбирают).

- Второе задание: у вас на столах конструктор Лего, но среди его спрятались детали других конструкторов, нужно отыскать и назвать их. ( Дети выполняют задание).

- Молодцы, со вторым заданием вы тоже справились. Переходим к следующему. Расскажите, чем можно пользоваться при работе с конструктором?

- Картинками или рисунками, схемой, словесной инструкцией, своим замыслом и воображением, можно строить по памяти (ответы детей).

- Правильно. У каждой команды на столе лежат карточки, переверните их и посмотрите какое задание будет выполнять каждая команда ( дети рассматривают и рассказывают свое задание: по схеме, по рисунку, по картинке).

-Прежде чем приступить к постройке, главный конструктор должен распределить работу в своей команде( выполнение построек, воспитатель подсказывает, помогает советом, в конце работы конструктор рассказывает, что построила его команда).

-Хорошо, вы справились и с этим заданием, а теперь самое интересное. Вы должны снова объединится и построить на ковре один большой лабиринт с длинными и короткими ходами и тупиками.( Дети выполняют постройку лабиринта).

В конце деятельности рассматриваем лабиринт, отмечаю его интересную конструкцию и предлагаю обыграть его своими ранее сделанными постройками и мелкими игрушками.