

## **АННОТАЦИЯ к рабочей учебной программе по образовательной области «Физическое развитие».**

Физическое развитие направлено на охрану жизни и здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, овладение физическими упражнениями и подвижными играми,

Физическое развитие детей дошкольного возраста представляет собой единую систему воспитательно – оздоровительных мероприятий в режиме дня, включающую ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр в помещении и на свежем воздухе под непосредственным руководством воспитателя.

Один раз в месяц проводится физкультурный досуг продолжительностью 20 минут; два раза в год – физкультурный праздник (зимний и летний) продолжительностью 45 минут. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) .

Основной формой систематического обучения детей физическим упражнениям являются физкультурные занятия, которые состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В каждой из них решаются образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи.

По задачам и содержанию психолого-педагогической работы образовательная область «Физическое развитие» интегрируется со следующими образовательными областями следующим образом: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

