

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78 «Колосок» города Чебоксары Чувашской Республики

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 78 «Колосок» г. Чебоксары
за 2016-2017 учебный год

город Чебоксары

2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

1.5. Качество кадрового состава.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Целями проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение
самообследования в МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Хованская Т.Ю.	Заведующий
Афониная Д.И., Владимирова О.В.	Старший воспитатель
Иванякова Т.В.	Педагог-психолог
Борзова А.Ю.	Воспитатель
Сергеева Н.А.	Учитель-логопед

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Колосок» города Чебоксары Чувашской Республики введено в эксплуатацию в 1968 году и рассчитано на 18 групп. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

В настоящее время детский сад работает по лицензии регистрационный № 907 от 31.03.2015 года, серия 21ЛО1 № 0000301; срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с данной лицензией детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО № 21-01-001426, регистрационный №1022100970220 от 14 марта 2016 года.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Адрес: 4280037, Чувашская республика, город Чебоксары, проспект Мира, дом 14 «а»

Контактный телефон: ☎ (8352) , 63-00-61, 63-04-34

Адрес электронной почты: 78kolosok@mail.ru

Заведующий: Хованская Татьяна Юрьевна

Режим работы пятидневный:

18 групп общеразвивающего вида с 12-ти часовым пребыванием детей с 06.30 до 18.30;

Списочный состав – 453 ребенка, количество групп –18.

Штатное расписание 105,23шт. единиц сотрудников, из них педагогических работников – 47,88шт. единиц.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78» города Чебоксары Чувашской Республики;

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары

Годовой план работы учреждения;

Программа развития учреждения;

Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
Трудовым договором с руководителем учреждения;
Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ «СОШ № 33», Национальной библиотекой, муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения МУЗ «Городская детская больница № 2 », Театр ростовых кукол «Надежда».

•1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Инаправление – общественное управление:

Инаправление – административное управление

Коллегиальными формами в учреждении являются:

- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Хованская Татьяна Юрьевна. Стаж педагогической работы - 29 лет, в должности руководителя 11 лет. Имеет высшее образование, в 1995 году окончила Казанский государственный педагогический университет по специальности педагогика и методика начального обучения, в 2013 году окончила филиал ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет" в г. Чебоксары, по программе «Менеджмент» (специализация «Управление персоналом».

Награждена Почетной грамотой МО и Молодежной политики ЧР (2013 год).

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением,

выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

•1.3. Организация учебного процесса

•**Прием детей в учреждение** осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В рамках реализации действующего законодательства между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) заключаются Договора об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2016-2017 учебном году – 18 общеразвивающей направленности, с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, из них 3 – группа раннего возраста, 15 – групп дошкольного возраста.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах и официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

Общее количество воспитанников на конец учебного года – **453** человек.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	2 группа раннего возраста	75
	Дошкольный возраст	Младшая	164
		Средняя	49
		Старшая	81
		Подготовительная	84
Итого:		18	453

Образовательная работа учреждения строится в соответствии с примерной

общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы - 2016 г. В ДООУ разработана основная образовательная программа, рабочие программы по всем образовательным областям для всех возрастных групп.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

•1.4.Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы 2016 год.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- Программа воспитания /Под рук. Кузнецовой Л.В., Захаровой Г.П., Дерябина – Чебоксары, 2006 г.

Раздел « Чувашский язык» в старших - подготовительных группах.

- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель – Л.Г. Васильева. Издательство ЧРИО, 1994. (средние - подготовительные группы).

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 71 с. в младших – подготовительных группах.

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 79 с. в подготовительных группах.

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 86 с. во второй группе раннего возраста и младших группах.

- «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 18 групп, в которых воспитывалось детей в количестве 453, в возрасте от 2-х до 7-ми (8) лет.

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности (с 12-часовым пребыванием)	18, из них: 3 – для детей с 2 до 3 лет 7 - для детей с 3 до 4 лет; 2 - для детей с 4 до 5 лет; 3- для детей с 5 до 6 лет; 3 - для детей с 6 до 7 лет.	79 163 45 82 84
Итого	18	453

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы в 2016-2017 году решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи в формировании у детей убеждений и привычек здорового образа жизни.
2. Развитие и реализация творческого потенциала детей в процессе интеграции художественно-творческой деятельности: музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, театрализованной.
3. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива; повышение уровня теоретической подготовки педагогов; обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
4. Совершенствование методов и форм партнерства ДОУ с семьями воспитанников.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2016-2017 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующего МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-хозяйственный состав коллектива ДОУ составляют 2 человека. Из них: заведующий ДОУ, завхоз.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2016 – 2017 учебном году осуществляли 31 педагогов, из них – 3 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 22 воспитателя, 2 старших воспитателя. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
31	23	74 %	8	26%

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что 23 педагога имеют высшее педагогическое образование (74%), из них 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – психолог, 1 – учитель-логопед, 2 – старший воспитатель. Высшее профильное

дошкольное образование имеют 5 педагога (16%), среднее специальное образование имеют 6 педагога, что составляет 19%.

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	1	3	20	65%	-	-	10	32%

Анализ уровня квалификации кадров показал, что в течение трех лет основное количество педагогов имеют первую квалификационную категорию – 65 % (20 педагогов) и 32% (10 человек) категории не имеет.

В этом учебном году подтвердили первую квалификационную категорию воспитатели Петрова А.А., Никитина М.В., Илларионова О.В., Козикова В.Н., Мешкова Н.П., Тимофеева О.В. и музыкальный руководитель – Ятрушева Е.А.

Характеристика педагогов по курсам повышения квалификации

курсы повышения квалификации	2014/15		2015/16		2016/17	
	19	61%	9	29%	7	22%

Анализ уровня повышения квалификации позволяет сделать вывод, что количество педагогов, повышающих свою квалификацию на специальных курсах, из года в год растет.

В 2016-2017 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии его реализации», 16 часов (Козикова В.Н.); «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: нормативно-методическое обеспечение», 18 часов (Долгова Н.В., Сергеева Н.А.); «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии его реализации», 72 часа (Борзова А.Ю., Григорьева Е.В., Джабраилова Р.Ф., Николаева Н.В.).

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

Всего работников	0 - 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30 и более лет
31	7 (23%)	9 (29%)	7 (23%)	2 (6%)	6 (19%)

Анализ стажа педагогической работы свидетельствует о том, что педагогов со стажем от 0 до 5 лет 7 педагогов (Лукина Е.Г., Ванисова О.В., Джаброилова Р.Ф., Назарова А.Б., Петрова А.А., Толстова Т.А., Шарикова Е.Н.), от 5 до 10 лет 9 педагогов (.Иванякова Т.В., Сергеева Н.А., Возякова О.Ю., Антипова Н.В., Долгова Н.В., Никитина М.В., Фардзинова С.П., Николаева Н.В., Тимофеева О.В.), от 10 до 20 лет 7 педагог (Афонина Д.И., Владимирова О.В., Скворцова М.А., Илларионова О.В., Мешкова Н.П., Маряшкина Л.Н., Ятрушева Е.А.), 20 и более лет 8 человек. Молодых специалистов в детском саду два педагога.

Таким образом, педагогический коллектив одновременно очень опытный и перспективный, потому что большое количество педагогов молодые и креативные.

Характеристика педагогов по возрасту

до 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-54 года		55-59 лет		Старше 60 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	10%	3	10%	13	42%	-	-	2	6%	1	3%

В рамках реализации годовых задач в течение учебного года с педагогами были проведены разные формы методической работы: теоретические семинары «Организация работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников», мастер-класс «Речевое развитие дошкольников». Особенно следует отметить эффективность консультаций «Введение документации в ДОУ», «ПРС: особенности, принципы, варианты зонирования пространства группы», «Ознакомление с трудом взрослых» и т.д.

Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах разного уровня:

- Изумрудный город 1 место
- Древо талантов 1 место

- Кафе для пернатых
- Узнавай-ка. Дети
- Портал педагога 1 место
- Арт-талант 1 место
- Маам «Светлая Пасха», 1 место
- « Росмедаль», 1 место
- Изумрудный город. Светлая пасха. 1 место.
- Международный конкурс «Талантофф». Победитель 2 степени.
- Всероссийский конкурс «Умната», 1 место
- Всероссийский конкурс «Талантоха», 1 место
- Городской конкурс «Воспитатель года»
- Республиканский спортивный фестиваль «Снежный десант»
- Городской фестиваль «Фитнес вместе с мамой»
- Республиканский турнир по боулингу
- Городской конкурс «Чебоксарская семья-2017»

Публикации и инновационная деятельность педагогического коллектива представлена следующими работами:

- Владимирова О.В. «Развитие чувства ритма в танцевально-двигательной активности; «Современные технологии моделирования вариативной образовательной среды в контексте реализации ФГОС: сборник научных статей/Чув. гос. пед. ун-т, 2017
- Хохлова Г.Ю., Афонина Д.И. «Приобщение дошкольников к искусству»; «Современные технологии моделирования вариативной образовательной среды в контексте реализации ФГОС: сборник научных статей/Чув. гос. пед. ун-т, 2017

О нас в СМИ:

- День рок-н-рола" в ДОУ №78 Национальная телерадиокомпания Чувашии, 13.04.2017
- Новогодний хоккей"(ЮТВ), декабрь 2016 г.
- Веселы старты "Папа, мама, я - спортивная семья"(газета "Чебоксарские новости"), февраль 2017 г.
- «Добровольцы по зову сердца», сайт ГУ МЧС России по ЧР, декабрь 2016
- «Бал дошколят», газета «Чебоксарские новости», май 2107 г.
- «Лучшее ДОУ-2017» газета «Чебоксарские новости», август 2017 г.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

- способствует профессиональному развитию педагогических работников;

- создает условия для вариативного дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары составляет **4221,8 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1287,7 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **733 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда) составляет **259,1 кв.м.**

Проектная мощность детского сада – 385 мест. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из их предельной наполняемости. В состав групповых помещений входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная комната, совмещенная с умывальной. Площади групповых помещений соответствуют СанПиН.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Спортивный зал	2
Музыкальный зал	2
Медицинский кабинет	2
Компьютеры, в т.ч. используются:	

- для делопроизводства	1
- для работы с детьми	2
- имеют выход в Интернет	9
- имеют электронную почту	4
- создан свой сайт	1-ДОУ
Автогородок	1
Спортивная площадка	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2016-2017 уч.г. дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что для благоустройства территории в детском саду имеется по периметру ограждение, мусорный контейнер.

Для обеспечения полноценного функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период на республиканские средства были приобретены: мебель, ноутбук, принтер (МФО), методическая литература и дидактические пособия; на внебюджетные ткань (для пошива костюмов), посуда, проектор, оборудование для медицинского кабинета, мебель.

На сегодняшний день необходимо приобрести электрическую плиту для пищеблока, датчики движения в фое, пополнить библиотечный фонд, детскую мебель.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- положением о должностном (внутрисадовом) контроле,
- положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Диагностика направлена на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2017 году количество выпускников составило 84 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 33, 23, 35, 38, и др.

Анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблем в функционировании ДОО.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО:**

- Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста в утренний и вечерний отрезок времени.
- Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОО с учетом современных требований и социальных изменений.
- Систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения, создавая условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОО.

Подводя итоги вышеизложенному, мы предполагаем скоординировать усилия на новый учебный год по следующим направлениям:

- Организовать работу по совершенствованию основ экологической культуры в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Повысить компетентность педагогов, необходимую для организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста в утренний и вечерний отрезок времени.
- Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОО с учетом современных требований и социальных изменений.

- Создать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ, систематизируя знания педагогов о правилах дорожного движения.
- Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию по состоянию на 1 августа 2017 года

N n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	453 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	453 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	378 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	453 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	453 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	453 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	453 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 19%

	<i>педагогической направленности (профиля)</i>	
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	37 человек/ 56.7%
1.8.1	<i>Высшая</i>	1 человек/2,7%
1.8.2	<i>Первая</i>	20 человек/ 54 %
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	37 человек
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	7 человека/ 19 %
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	6 человек/ 16,2%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	8 человек/ 21,6 %
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	4 человек/ 11%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	11 человек 30 %
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	37 человек 100 %
1.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	12,24 человек
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	да
2.	Инфраструктура	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного</i>	2,0кв. м

	<i>воспитанника</i>	
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	<i>0 кв. м</i>
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	<i>да</i>
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	<i>да</i>
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	<i>да</i>

Заведующий _____ Т.Ю.Хованская