

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕН  
Приказом  
МБДОУ «Детский сад № 78»  
г. Чебоксары  
№ 114 от «27 » августа 2020 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №78 «Колосок»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
на **2020-2021** учебный год.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Основная комплексная программа</b>		<b>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы.</b> Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности ( <i>познавательная деятельность</i> /, игровой деятельности) и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности ( <i>познавательная деятельность, продуктивных видах деятельности</i> /, игровой, трудовой) и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		
<b>Познавательное развитие</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Ознакомление с предметным окружением, Ознакомление с социальным миром, Ознакомление с миром природы).	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Познавательная деятельность</b> Формирование элементарных математических представлений	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	Задачи воспитания планируются на непосредственно образовательной деятельности (познавательная, продуктивная), игровой, и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах.				
<b>Речевое развитие</b>						
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>
	Приобщение к художественной литературе	<b>В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ</b>				
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>						
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Рисование	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>
	Лепка	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Аппликация	-	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

	Продуктивная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	0,25	0,25
	Конструктивно-модельная деятельность	* задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом				
	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>						
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9,75</b>	<b>12,75</b>	<b>13,75</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Основная специализированная комплексная программа		«Программа воспитания ребенка – дошкольника». Под. Ред. О.В. Драгуновой.- Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 1995.				
<b>Речевое развитие</b>	Обучение чувашскому языку**	-	-	0,25	0,25	0,25
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательная деятельность	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (познавательная, продуктивная, игровая, и др. видах деятельности) и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах				
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	-	Задачи воспитания планируются в игровой деятельности, находят отражение в рабочей программе и режимных моментах	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (познавательная, продуктивная, игровая, и др. видах деятельности) и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах	-	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (музыкальная, изобразительная, игровая деятельность) и находят отражение в рабочем программе, а также режимных моментах				
<b>Парциальная программа</b>		<b>Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная программа/Т.В. Мурашкина.-Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015</b>				
		-	-	-	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (познавательная), находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах, на прогулке	
<b>Речевое развитие</b>	Приобщение к художественной литературе		Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности, находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах			

<b>Примерная парциальная образовательная программа</b>		Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/Л.Г.Васильева.- Чебоксары:Чуваш.кн.изд-во, 2015				
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (Изобразительная деятельность), находят отражение в рабочей программе, а также режимных моментах	-	-	-	-
<b>Примерная парциальная образовательная программа</b>		«Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» /Л.Г.,Чебоксары,1994				
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность	-	-	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (Изобразительная деятельность, продуктивная деятельность, игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также режимных моментах.		
<b>Примерная парциальная образовательная программа</b>		«Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»:/И.В.Махалова.- Чебоксары:Чуваш.кн.изд-во, 2015.				
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	-	-	-	-	Задачи воспитания планируются на организованно образовательной деятельности(двигательная деятельность), игровой деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

\* задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом

\*\*задачи ознакомления с чувашским языком проходит не только в организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах и отражаются в рабочих программах.