

Аннотация к дополнительной образовательной программе «Робототехника»

В старшей группе перед детьми открываются широкие возможности для конструкторской деятельности. Этому способствует прочное освоение разнообразных технических способов конструирования. Дети строят не только на основе показа способа крепления деталей, но и на основе самостоятельного анализа готового образца, умеют удерживать замысел будущей постройки. Для работы уже используются графические модели. У детей появляется самостоятельность при решении творческих задач, развивается гибкость мышления.

Подготовительная к школе группа – завершающий этап в работе по развитию конструкторской деятельности в ДОУ. Образовательные ситуации носят более сложный характер, в них включают элементы экспериментирования, детей ставят в условия свободного выбора стратегии работы, проверки выбранного ими способа решения творческой задачи и его исправления.

На сегодняшний день, LEGO-конструкторы активно используются детьми в игровой деятельности. Идея расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников за счет внедрения конструкторов нового поколения заключается во внедрении конструкторов LEGO Education WeDo в образовательный процесс ДОУ. Организация работы с продуктами LEGO Education WeDo базируется на принципе практического обучения.

Цель программы - познакомить детей с основами робототехники и конструирования, научить правильно читать инструкцию, и грамотно организовывать процесс конструирования.

Задачи программы:

- определять, различать и называть детали конструктора;
 - конструировать по условиям, заданным педагогом, по образцу, по схеме;
 - умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
 - умение работать в паре, коллективно;
 - уметь рассказывать о модели, ее составных частях и принципе работы;
 - способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, формировать навыки коллективного труда;
 - прививать навыки программирования через разработку программ в визуальной среде программирования, развивать алгоритмическое мышление;
 - развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
 - самостоятельная и творческая реализация собственных замыслов.
- Основные приемы обучения робототехнике:
- Конструирование по образцу
 - Конструирование по модели
 - Конструирование по заданным условиям

Форма обучения: специально организованные подгрупповые занятия в форме кружковой работы, совместная и самостоятельная деятельность детей.

Занятия проводятся с детьми с 5-7 лет по подгруппам (6-8 детей). Длительность занятий определяется возрастом детей.

- - в старшей группе не более 20 мин (дети 5-6 лет)
- - в подготовительной группе не более 25 мин (дети 6-7 лет)