

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Спортивная гимнастика»**

Здоровье – ценность не только для каждого человека, но и для общества в целом. Современное дошкольное образование требует от детей значительных физических и психических усилий. Статистика последних лет безжалостна – в течение 10-15 лет сохраняется тенденция ухудшения здоровья детей. Отклонения в состоянии здоровья отмечаются более чем у 70% детей в возрасте от 4 до 17 лет. В связи с этим проблему следует рассматривать в широком социальном аспекте.

**Актуальность программы** заключается в том, что тема здоровья и физического развития детей была, есть и будет актуальной во все времена. Содержание образовательной деятельности «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры и спорта. Основу данной программы составляют гимнастические упражнения и упражнения на снарядах. Большое значение придается эстетике формы, красоте и свободе движений, логической завершенности гимнастических комбинаций. Отличительной чертой является многообразие средств и методов их применения, что позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма.

**Цель:** создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.

### **Задачи программы:**

Обучать основам техники акробатических упражнений и упражнений на снарядах;

Формировать необходимые умения и навыки для дальнейшего совершенствования в спортивной гимнастике;

Развивать физические качества: скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию движений, и творческие способности;

Совершенствовать двигательную активность детей и формировать правильную осанку;

Воспитывать здоровых, волевых и дисциплинированных детей, стремящихся к занятиям физической культурой;

Пропагандировать физическую культуру и спорт.

Коррекционная направленность программы

Формирование навыков двигательной активности;

Установление ошибок в выполнении упражнений;

Развитие точности в выполнении упражнений.

### **Принципы и подходы к формированию дополнительной образовательной программы**

1. Личностно-ориентированный подход
2. Культурно-исторический подход к развитию ребенка
3. Системно-деятельностный подход к развитию ребенка
4. Аксиологический (ценностный) подход

### **Методы и приемы**

1. Организационные: наглядные, словесные, практические, поточный, игровой, метод строго регламентированного упражнения

2. Мотивационные

**Срок реализации** данной программы 1 год.