

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «От звука к слову»**

**Актуальность.** В настоящее время неуклонно растет число детей с различными нарушениями речевого развития. Овладение правильным звукопроизношением является одним из важных звеньев в развитии речи ребенка. Процесс становления звукопроизношения заканчивается к 5-6 - летнему возрасту, когда ребенок правильно может произносить все звуки. Однако благополучное формирование звукопроизносительной стороны речи происходит далеко не всегда, что потом в школьном возрасте может негативно отразиться в письменной речи. Дополнительная образовательная программа направлена на работу с детьми с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями.

**Цель программы** – коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи.

### **Задачи:**

- развивать фонематический слух;
- развивать речевое дыхание;
- развивать артикуляционную моторику;
- учить правильное произношение звуков;
- закреплять полученные навыки в устной речи.

### **Программа опирается на следующие принципы:**

- научности;
- систематичности и последовательности;
- сознательности и активности;
- доступности и наглядности;
- деятельностного подхода;
- индивидуального подхода.

**Методы реализации программы.** На логопедических занятиях используются *наглядные методы* (показ наглядных иллюстраций, рассматривание картинок на изучаемый звук, показ образца), *словесные* (объяснение материала, проговаривание чистоговорок и скороговорок и т.д.) и *практические* (выполнение артикуляционных упражнений, автоматизация звука в игровых ситуациях и т.д.)

**Количество занятий** – 2 раза в неделю; **продолжительность занятий** в старшей группе – 25 минут, в подготовительной – 30 минут.