

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары  
Протокол № 5 от «29» мая 2020 года

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары  
№ 59 от «29» мая 2020 г

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 78 «Колосок» города Чебоксары Чувашской Республики  
на 2020 год

## Содержание:

<b>1.</b> Пояснительная записка
<b>2.</b> Нормативно-правовая база по организации летней оздоровительной работы в ДОУ
<b>3.</b> Цель, задачи летней оздоровительной работы
<b>4.</b> Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ в летний период
<b>5.</b> Задачи по линиям развития на летний период
<b>6.</b> Организационная работа
<b>7.</b> План работы на лето «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
<b>8.</b> Сотрудничество с общественными организациями
<b><i>Приложения</i></b>
<b><i>Приложение 1</i></b> «Режим дня» (летний период)
<b><i>Приложение 2</i></b> «Тематический план»
<b><i>Приложение 3</i></b> «План мероприятий в летний период»
<b><i>Приложение 4</i></b> «Совместная деятельность ДОУ с внешними организациями»

## **1. Пояснительная записка**

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Таким образом, для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других вида отдыха.

## **2. Нормативно-правовая база по организации летней оздоровительной работы в ДОУ**

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;

– Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78«Колосок» города Чебоксары Чувашской Республики»;

– Локальные акты муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 «Колосок» города Чебоксары Чувашской Республики» (инструкции по охране труда и здоровья детей в ДОУ и на площадках).

- Приказ по ДОУ от 29.05.2020г. № 59 «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей».

Продолжительность летнего оздоровительного периода с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.

### 3. Цели и задачи летних оздоровительных мероприятий

#### **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи:**

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико - педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов летней оздоровительной работы:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

#### **Основные задачи:**

##### ***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

##### ***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Предполагаемый результат:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- привитие детям навыков экологической культуры.
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей). Качественная подготовка к новому учебному году.

**4. Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ в летний период**

– Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием детей осуществляется на улице, по возможности продуктивные виды деятельности организуются также на улице.
– Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в облегченной одежде.
– Ежедневно проводятся тематические наблюдения, труд в природе, организуется элементарная опытническая деятельность.
– С учетом погодных условий проводятся игры с водой и песком.
– В ходе свободной деятельности детей организуются на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

**5. Задачи по линиям развития на летний период.**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Младший, средний и старший дошкольный возраст:**

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:  
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

### **СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

### **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

### ***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ***

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

## 6. Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
<b>I</b>	<b>Предварительно-организационные мероприятия.</b>		
1.	<p>- Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2020 года</p> <p>Организация целевого инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;</li> <li>•«О мерах по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами»;</li> <li>•«Инструкция по профилактике травматизма у детей»;</li> <li>•«Профилактика кишечных инфекций у детей»;</li> <li>•«Типовая инструкция по пожарной безопасности».</li> </ul>	май-июнь	Заведующий Т.Ю.Хованская
2.	Консультация для педагогов: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	май	Ст. воспитатель Владимирова О.В.
3.	Консультация для младших воспитателей: «Профилактика острых кишечных заболеваний».	май	Медицинская сестра
4.	Консультация для работников пищеблока: «Особенности питания и работы пищеблока в летний период».	май	Заведующий Т.Ю.Хованская
5.	<p>Организация ремонтных работ на прогулочных участках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•песочниц;</li> <li>•грибков;</li> <li>•веранд.</li> </ul>	май	Зам. зав.хоз Алексеева Л.Н.
6.	Завоз песка.	май	Зам. зав.хоз Алексеева Л.Н.
7.	Разбивка огорода и цветников	май	Ст. воспитатель Афони娜 Д.И., Воспитатели групп
8.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказ об организации работы в летний период;</li> <li>• приказ о введении летнего меню;</li> <li>• об организации работы групп по летнему расписанию ООД</li> </ul>	май	Заведующий, делопроизводитель
<b>II</b>	<b>Оздоровительная работа с детьми.</b>		

1.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, световоздушные ванны, босохождение, мытье ног, полоскание рта и	В течение лета, в благоприятную погоду	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Питание, обогащенное витаминами: -соки; -свежие овощи, фрукты	Постоянно	Заведующий Т.Ю.Хованская
3.	С-витаминация третьего блюда	Ежедневно	Ше-повар Орлова Л.Н., Алексеева Н.А.
4.	Питьевой режим	Постоянно	Воспитатели групп
5.	Оздоровительный бег, дыхательная гимнастика	Ежедневно	Инструктор по физическому развитию, воспитатели групп
6.	Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе	Ежедневно	воспитатели групп
7.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	2-3 раза в неделю	Инструктор по физическому развитию, воспитатели групп
8.	Оформление санитарных бюллетеней: «Осторожно, клещи», «Ядовитые растения и грибы», «Витамины», «Солнечный удар», «Правила личной гигиены».	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Профилактические беседы с воспитанниками: «Что мне нужно для здоровья», «Наш друг — светофор», «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Что такое гроза и как себя вести во время грозы», «Безопасность при обще	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>III</b>	<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми.</b>		
1.	Календарное перспективно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	июнь - август	Ст. воспитатель Владиминова О.В., Афониная Д.И. воспитатели
2.	Музыкальное или физкультурное занятие согласно расписанию на лето.	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель,

			Инструктор по физическому развитию, воспитатели групп
3.	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану	Еженедельно	Еженедельно
4.	Организация игровой деятельности детей: – подвижные игры, – сюжетно-ролевые игры, – театрализованные игры, – игры-драматизации, – спортивные игры, – дидактические игры, – народные игры, – игры с песком и водой, – игровые ситуации по ПДД	Постоянно	воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	постоянно	воспитатели Ст. воспитатель
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, экскурсия по экологической тропе, экспериментирование, труд на участке, в цветнике	постоянно	воспитатели
7.	Выставки Выставка плакатов «Здравствуй, лето Красное» (ИЗО+ аппликация), «Что нам лето подарило» (поделки из различных материалов)	постоянно	воспитатели
<b>IV</b>	<b>Профилактическая работа.</b>		
1.	Консультация с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> <li>•о выполнении рекомендаций врача по индивидуальным формам закаливания детей в период лета;</li> <li>•об оказании первой доврачебной помощи;</li> <li>•о правильном дозировании закаливающих процедур.</li> </ul>	май  май  июнь	Мед. сестра
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	июнь  июль август	Воспитатели
3.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	июнь  июль август	Воспитатели
4.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правильное питание детей в летний период»</li> <li>- «Правила оказания доврачебной помощи при укусе</li> </ul>	июнь  июль август	ст. воспитатели

	змеи, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»		
5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	июнь июль август	Воспитатели
<b>V</b>	<b>Методическая работа.</b>		
1.	Работа в методическом кабинете: Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Подбор информационного материала для родительского уголка.  <b>Консультация:</b> «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»; «Обучаем детей спортивным играм и упражнениям» «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»; «Организация закаливания»; «Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»; «Организация работы в летний период»; «Как организовать детский досуг»; «Логопедические игры на прогулке»	июнь июль август июнь июль июнь июль	Ст. воспитатель Афони́на Д.И.  Инструктор по ФК Ларионова Е.А.  Ст. воспитатель Афони́на Д.И.  Инструктор по ФК Ларионова Е.А. Ст. воспитатель Владими́рова О.В.
2.	Выставка методической литературы и рекомендаций по работе с детьми в летний период	май	Ст. воспитатель Афони́на Д.И., Владими́рова О.В.
3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	в течение лета	Ст. воспитатель Афони́на Д.И., Владими́рова О.В.
4.	«Подготовка групп к новому учебному году»	август	Заведующий Т.Ю. Хованская Ст. воспитатель Афони́на Д.И., Владими́рова О.В.
<b>VI</b>	<b>Работа с родителями.</b>		

1.	Оформление информационных центров в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>•режим дня на теплый период;</li> <li>•график проведения праздников и развлечений;</li> <li>•рекомендации по воспитанию и оздоровлению летом;</li> <li>•рекомендации по познавательному развитию дошкольников.</li> </ul>	май	Ст. воспитатель Афони娜 Д.И., Владимирова О.В. Воспитатели
2.	<b>Консультационный материал для родителей:</b> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» - «Безопасность детей летом»; - «Закаляйся если хочешь быть здоров»; - «Будьте бдительны! Кишечная инфекция»; - «Солнце доброе и злое»; - «Энтеробиоз»	июнь  июль  август	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДОУ.	в течение лета	Воспитатели
4.	Информация для родителей вновь прибывших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».	июль	Педагог-психолог
5.	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	в течение лета	Ст. воспитатели Муз. Руководители Воспитатели
6.	Консультация для родителей недавно зачисленных воспитанников "Адаптация детей к условиям детского сада	Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение летнего периода	Зам. Зав. по АХ, Воспитатели ДОУ
<b>VII</b>	<b>Медико-педагогический контроль</b>		
1.	санитарное состояние и содержание участка: - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность) - режим уборки (объем и кратность)	ежедневно	Зам. зав.хоз Алексеева Л.Н. Ст. воспитатель Афони娜 Д.И., Владимирова О.В. Воспитатели
2.	санитарно-гигиеническое состояние помещений:	ежедневно	Зам. зав.хоз Алексеева Л.Н.



	- наблюдения за состоянием ребенка в течении дня		
7.	состояние здоровья детей: - комплексный осмотр - осмотр на педикулез - профилактика контактных гельминтозов (достаточность и маркировка инвентаря, наличие дезсредств, соблюдение графика гигиенической уборки)	ежедневно	Воспитатели Мл. воспитатели
8.	мероприятия на случай карантина: - осмотр зева (цвет, наличие пятен, язвочек...) - осмотр кожных покровов (голова, кожа груди, наличие сыпи, ушибы, ссадины, расчески) - измерение температуры	ежедневно	воспитатели
9.	состояние одежды и обуви: - соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	ежедневно	воспитатели
10.	соблюдение двигательного режима: - объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК Ларионова Е.А.
11.	осуществление системы закаливания: - используемые формы и методы	ежедневно	воспитатели
12.	организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки: длительность, место проведения и травмобезопасность, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей - питьевой режим - содержание и состояние выносного материала	ежедневно	Ст. воспитатель Афоница Д.И. Воспитатели
13.	проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятий - методика проведения занятий - соответствие обуви и одежды - самочувствие детей	ежедневно	Инструктор по ФК Ларионова Е.А.
14.	проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - утренняя гимнастика - двигательная разминка	ежедневно	Инструктор по ФК Ларионова Е.А. Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры</li> <li>- спортивные упражнения</li> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- индивидуальная работа по развитию ОВД</li> <li>- трудовая деятельность</li> </ul>		
15.	<p>организация дневного сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиеническое состояние помещения</li> <li>- подготовка детей ко сну</li> <li>- коррекция нарушений осанки во время сна (пассивная)</li> <li>- учет индивидуальных особенностей ребенка</li> <li>- гимнастика пробуждения</li> </ul>	ежедневно	воспитатели
16.	<p>организация физкультурно-оздоровительных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние и безопасность оборудования</li> <li>- состояние детей</li> <li>- формы организации мероприятий</li> </ul>	ежедневно	Инструктор по ФК Ларионова Е.А.
17.	<p>тематический контроль:</p> <p>«Организация двигательной деятельности детей»</p> <p>«Организация познавательной деятельности на прогулке»</p>	июнь август	Ст. воспитатель Афониная Д.И., Владимирова О.В.
<b>VIII</b>	<b>Материально-техническое обеспечение оздоровительной работы</b>		
1.	Дополнение оборудования участков речным песком для детской деятельности	май-июнь	Зам. зав.хоз Алексеева Л.Н.
2.	Санитарная рубка кустарников, высадка саженцев, разбивка цветников.	В течение лета	Зам. зав.хоз Алексеева Л.Н. Ст. воспитатель Афониная Д.И., Владимирова О.В.
3.	Высадка рассады, посев семян на огороде.	Май - Июнь	воспитатели
4.	Обновление дорожных разметок на тротуаре.	Июнь	Инструктор по ФК Ларионова Е.А.
5.	Приобретение (пошив) теневого зонтика.	Май – Июнь	Зам. зав.хоз Алексеева Л.Н.

### 7. План работы на лето «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>		
1.	Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Ст. воспитатель Афонина Д.И., Владимирова О.В.
2.	Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
3.	Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
4.	Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
5.	Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
6.	Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Ст. воспитатель Афонина Д.И., Владимирова О.В.
<i>Работа с детьми</i>		
1.	Проведение экскурсий	Воспитатели
2.	Проведение игр занятий на автогородке	
3.	Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Заведующий Т.Ю.Хованская
4.	Организация и проведение игр	Воспитатели
5.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
1.	Оформление транспортной площадки	Воспитатели
2.	Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
3.	Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
4.	Оформление информационного стенда для родителей	Ст. воспитатель Афонина Д.И., Владимирова О.В.

### 8. Сотрудничество с общественными организациями

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
<b>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Чебоксары</b>			
1.	Организация экскурсии. Знакомство со школой для детей старших групп	май	Воспитатели старших групп
2.	Разработка совместного плана работы на 2017-2018 учебный год	В течении лета	Старший воспитатель, педагог- психолог
3.	Мониторинг успеваемости выпускников 2018 года МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары в школах	В течении лета	Старший воспитатель, педагог- психолог
<b>ГИБДД УМВД России по г. Чебоксары</b>			
1.	Выступление инспектора УГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения на общем родительском собрании	май	Заведующий, старший воспитатель



## Методика проведения закаливающих процедур

<i>Вид закаливания</i>	<i>Методика проведения</i>
<b>Воздушные ванны</b>	
Оздоровительный бег	<p>Оздоровительный бег проводится с детьми старшего дошкольного возраста в медленном темпе два раза в неделю, подгруппой по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность бега 3-4 мин.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести разминку (приседания, разного рода ходьба). Закончить разминку — бегом на месте.</li> <li>2. Дети бегут «стайкой» всю дистанцию, взрослый бежит вместе с детьми и находится то сбоку, то спереди, то позади (сзади). Если бег проводится вокруг детского сада, взрослые могут занять позиции на углах здания для обеспечения страховки.</li> <li>3. Заканчивается бег с еще большим замедлением темпа.</li> <li>4. Переход на ходьбу с выполнением упражнений на дыхание.</li> <li>5. Выполнение упражнений на расслабление. Длительность отдыха — одна или несколько минут (зависит от того, как быстро пульс приходит в норму).</li> </ol> <p style="text-align: center;">Принуждение к бегу - недопустимо!</p>
<b>Световоздушные и солнечные ванны</b>	
Световоздушные ванны	<p>Проводятся начиная с 4 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие на открытом воздухе;</li> <li>• местные в различных режимных моментах</li> </ul> <p>Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;</li> <li>• при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста</li> </ul> <p><u>Показания:</u> световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!</p> <p><u>Противопоказания:</u> острые инфекционные заболевания.</p>
Солнечные ванны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Солнечные ванны проводятся на открытой местности при температуре +19 °С.</li> <li>• При температуре ниже +12 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся.</li> <li>• Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Перед началом солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн.</li> <li>4. Солнечные ванны начинаются не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.</li> <li>5. Порядок проведения солнечных ванн:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин;</li> <li>- солнечная ванна 2-26 мин (см. таблицу);</li> <li>- заключительная световоздушная ванна 20-30 мин.</li> </ul> </li> </ol> <p>Во время солнечных ванн все тело ребенка должно быть равномерно освещено солнцем, а голова защищено от солнца навесом, зонтиком или легкой белой панамкой. Завязывать голову платком или полотенцем не рекомендуется. Для защиты глаз рекомендуются темные очки или шапочка с козырьком.</p>

6. После солнечных ванн проводится водные процедуры (обширное умывание, обливание и мытье ног).
7. Одежда для солнечных ванн:
- головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно);
  - футболка, майка (на период адаптации);
  - трусы.
8. Особые рекомендации:
- голова всегда должна быть защищена от солнца;
  - старайтесь чаще менять положение тела;
  - тщательно вытирайте пот, т. к. на влажной коже могут возникать ожоги.
9. Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей.
10. В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются.
11. Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра) с соблюдением дозировок по времени, в зависимости от порядкового номера ванны (см. таблицу).
12. Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением.
13. Строго соблюдается питьевой режим.
14. В адаптационный период солнечные ванны не проводятся.

**Солнечные ванны**

Порядковый номер ванны	Продолжительность приема (мин)	
	Если	Дошкольный возраст
№ 1-2	2	4
№ 3-4	4	6
№ 5-6	6	8
№ 7-8	8	10
№ 9-10	10	12
№ 11-12	12	14
№ 13-14	14	16
№ 15-16	16	18
№ 17-18	18	20
№ 19-20	20	22
№ 21-22	—	24
№ 23-24	—	26

Противопоказания: острое заболевание, период после перенесенного заболевания (медицинский отвод оформляется врачом в медицинской карте).

**Водные процедуры**

Обширное умывание

- Обширное умывание служит не только оздоровлению детей, но и приучает к здоровому образу жизни с применением гигиенических процедур.
1. Перед началом процедуры желательнее обернуть полотенцем часть тела ниже талии.
  2. Открыть кран с водой, намочить правую ладонь и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же — другой рукой.
  3. Намочить обе ладони, положить их сзади на плечо и провести ими одновременно к подбородку.
  4. Намочить правую ладонь и сделать круговое движение по верхней части груди.
  5. Намочить обе ладони и умыться лицо.
  6. Ополоснуть, «отжать» руки, вытереть насухо.

	<p>7. Площадь воздействия воды расширяется постепенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети ясельного возраста моют лицо, кисти рук;</li> <li>- дети младшего возраста - лицо, шею, кисти рук, предплечья;</li> <li>- дети старшего возраста - лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья.</li> </ul> <p>8. Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т. е. умение адекватно реагировать на температуру воды).</p>
Полоскание рта со среднего дошкольного возраста	Процедура проводится после каждого приема пищи. Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. На каждое полоскание используется 100 г воды.

#### **Медицинские отводы к закаливающим процедурам**

После заболевание длительностью менее 10 дней	Закаливание начинают с повышения температуры на 2-4 <sup>0</sup> С, длительность воздушных ванн сокращается на 10-15 мин.
После заболевание длительностью более 10 дней	Закаливание начинают сначала после 5-ти дневного пребывания ребенка в детском саду.
После заболевание длительностью 1 мес.	Закаливание начинают сначала после месячного пребывания ребенка в детском саду.